

# Forord

Artiklene i denne boken bygger på foredrag fra Agderseminaret, som ble arrangert på Universitetet i Agder 15.–16. oktober 2010. Seminaret hadde – som denne antologien – tittelen *Formidling – bruk og misbruk av historie*.

Agderseminaret viderefører en lang tradisjon for årlige samlinger om regionalhistoriske emner. «Sommerseminarer i historie» (med påfølgende bokutgivelser) ble holdt fra 1976 og frem til 1999. Fra 2007 har Rådet for Forskernettverk Agder, som består av representanter for Universitetet i Agder, Vest-Agder-museet, Statsarkivet i Kristiansand og Aust-Agder kulturhistoriske senter, videreført denne tradisjonen med et seminar lagt til høsten.

Antologien er redigert av en komité som har bestått av de fem historikerne som utgjør Rådet for Forskernettverk Agder: Kjell Bråstad, statsarkivar ved Statsarkivet i Kristiansand, Berit Eide Johnsen, professor ved Universitetet i Agder, Kjell-Olav Masdalen, direktør ved Aust-Agder kulturhistoriske senter, Kathrin Pabst, forskningsleder ved Vest-Agder-museet og ph.d.-student ved Universitetet i Agder og Bjørg Seland, professor ved Universitetet i Agder.

Artikkelsamlingen dekker et bredt område med temaer som gir grunnlag for diskusjon mellom forskere med ulik faglig bakgrunn, og som bør ha interesse for det allmenne publikum. Det overordnede målet er å bidra til en dypere forståelse av landsdelens sosiale og kulturelle utvikling ved å rette søkelyset mot sentrale temaer og sette disse inn i en større sammenheng.

*Kristiansand, 17. august 2011*

Berit Eide Johnsen og Kathrin Pabst



# Innhold

<b>Innledning</b> .....	11
-------------------------	----

## *Kapittel 1*

<b>Flykten från minnet och fiktionen som räddning. Central styrning och folklig kreativitet</b> .....	17
---	----

*Jonas Frykman*

Symboliskt våld .....	19
I Istrien .....	21
Atlantis barn .....	22
Folklig kreativitet .....	23
Samhällelig katharsis .....	26
Litteratur .....	27

## *Kapittel 2*

<b>«Nå skal du få høre ...!»</b> .....	28
--	----

### **Om muligheter og utfordringer når kulturhistoriske museer vil bidra til samtidsaktuelle diskusjoner**

*Kathrin Pabst*

Museenes nye samfunnsrolle .....	29
Eksempler fra inn- og utlandet .....	31
«Wehrmachtsausstellung» ved Hamburger Institut für Sozialforschung, Tyskland .....	32
Barnehjemsutstillingen ved Dansk Forsorgsmuseum .....	35
«Familiehemmeligheter» ved Maihaugen, Norge .....	37
Innsamling og bruk av personfortellinger om et utvalgt, kontroversielt emne .....	39
«Min kropp – min sannhet» .....	40
«Himmelen over Sørlandet» .....	42

Sammenfatning: muligheter og utfordringer .....	45
Litteratur .....	47

*Kapittel 3*

<b>Robben Island Museum</b> .....	49
<b>Sørafrikanske fortellinger om en ny fortid</b>	
<i>Kirsti Mathiesen Hjemdahl</i>	
Politiske plasser i endring .....	49
Transformasjonsøkonomisk kraft .....	50
Robben Island Museum - dealing, healing, learning .....	52
Å plassere fortiden .....	55
Velkommen til Robben Island Museum - <i>We serve with pride</i> .....	57
Forskere på feltarbeid .....	60
Sosial klasseset .....	62
Underlagt propaganda .....	62
Hvordan vurdere bruk og misbruk av historie? .....	64
Litteratur .....	65

*Kapittel 4*

<b>Historieformidling som verktøy for gode holdninger?</b> .....	67
<b>Refleksjoner rundt Stiftelsen Arkivets formidlingsvirksomhet</b>	
<i>Bjørn Tore Rosendahl</i>	
Hva kan vi lære av historien? .....	68
Hvilke gode holdninger? .....	71
Bruk og misbruk av historien .....	73
Unyansert heltedyrkelse? .....	76
Hvilke perspektiver? .....	80
Bruk av sterke virkemidler .....	82
Hvilke roller? .....	85
Konklusjon: opplevelse for læring .....	88
Litteratur .....	89

*Kapittel 5*

<b>Jubilering og historiebruk</b> .....	91
<i>Olaf Aagedal</i>	
Jubileum som kamp om merksemd og ressursar .....	92
Jubilering som kamp om fortida .....	93
Jubileum som forskingsfelt .....	94
Isenesetjingsperspektivet .....	95

Jubileumskompetanse .....	97
Kunsten å kombinere ulike former for jubileumskompetanse .....	98
Spenningar i historiebruk i to jubileum .....	100
Unionsjubileet i 2005 og «edutainment-fella» .....	100
Dansk grunnlovsjubileum 1949: å lære om og av historia .....	102
Avsluttande kommentar: jubilering og historiebruk fram mot 2014 .....	104
Litteratur .....	105

*Kapittel 6*

<b>«...frem af Pergamenter» .....</b>	<b>107</b>
---------------------------------------	------------

***Populærformidling på bakgrunn av arkivmateriale***

*Roger Tronstad*

Hva er arkivformidling? .....	108
Wergeland og Krag om arkivskatter .....	111
Juridiske grenser .....	112
Etiske hensyn .....	115
Prioritering .....	117
Konklusjon .....	123

*Kapittel 7*

<b>Iscenesatt sjøfartshistorie på sørlandske sommerfestivaler og spel .....</b>	<b>124</b>
---	------------

*Berit Eide Johnsen*

Sørlandske sommerfestivaler og spel .....	126
Sørlandets festivaler .....	128
Kaperdagene/Kapernatten i Farsund og Kjæmpestaden i Arendal .....	130
Iscenesettelser av sjøfartshistorien - historisk korrekt? .....	135
Moderne, romantiske eventyrfortellinger .....	139
Turismen i det postmoderne samfunnet, oppfunnet tradisjon og autentisitet .....	140
Sabeltannifisering av Sørlandet? .....	143
Drivkreftene og motivene bak iscenesettelsene .....	145
Tordenskioldsdage og det danske drømmesamfunnet .....	148
Festivaler og kulturarturisme i det postmoderne samfunn .....	151
Hvorfor sjøfartshistorie? Hvorfor krigen 1807-1814? .....	154
Nåtids- og fremtidsperspektiv .....	156
Avslutning .....	157
Litteratur .....	159

*Kapittel 8*

**«Based on a true story»** ..... 163

***Filmen Yohan - Barnevandrere og sørländsk filmturism i jämförelse med svenska berättelsedestinationer***

*Per Strömberg*

Yohan-filmens narrativa lager ..... 165

Förprojekt kring filmbaserad kulturarvsturism i inre Agder ..... 167

Filmbaserad kulturturism ..... 169

En studieresa till svenska berättelsedestinationer ..... 172

Erfarenheter från studieresan ..... 174

Metodologiska erfaringer: aktionsforskarens ulike roller ..... 178

Avslutande reflexioner ..... 180

Litteratur ..... 182

*Kapittel 9*

**Oppsummering** ..... 185

*Knut Sprauten*

**Bidragstere** ..... 190