

Litteratur

- Abbott, A. (1988). *The system of professionals. An essay on the division of expert labour*. The University of Chicago Press.
- Aksøy, K. (2019). Kirkens undervisningstjeneste – tid for å tenke helhet. *Prismet*, (3), 231–239. <https://doi.org/10.5617/pri.7146>
- Alvesson, M. (2004). *Knowledge work and knowledge-intensive firms*. Oxford University Press.
- Alvesson, M. & Willmott, H. (2002). Identity regulation as organizational control: Producing the appropriate individual. *Journal of Management Studies*, 39(5), 619–644. <https://doi.org/10.1111/1467-6486.00305>
- Amundsen, A. B. (2000). *Kollegialitet og interessekamp. Den norske kirkes presteforening 1900–2000*. Verbum forlag.
- Angell, O. H. (2011). Diakoniforståing og identitet hos diakoner i Den norske kyrkja. I S. Dietrich, K. Nordstokke & K. K. Korslien (Red.), *Diakonen – kall og profesjon* (s. 187–204). Tapir akademisk forlag.
- Argyle, M. (1991). *Cooperation*. Routledge.
- Argyris, C. & Schön, D. (1978). *Organizational learning: A theory of action approach*. Addison Wesley.
- Arnulf, J. K. (2012). *Hva er ledelse*. Universitetsforlaget.
- Askeland, H. (2016a). Ledelse og ledes roller i Den norske kirke. Lederrolleundersøkelsen 2016 i et tyveårsperspektiv. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 33(2), 5–19. <https://doi.org/10.48626/tpt.v33i2.5197>
- Askeland, H. (2016b). Reforming the pastoral managerial structure in Church of Norway. Exploring whether and how the managerial role of the dean has been strengthened. I H. Askeland & U. Schmidt (Red.), *Church reform and leadership of change* (Bd. 12, s. 92–116). Pickwick Publications.
- Askeland, H. (2020). Values—reviewing the construct and drawing implications for values work in organisation and leadership. I H. Askeland, G. Espedal, B. J. Løvaas & S. Sirris (red.), *Understanding Values Work* (s. 15–34). Palgrave Macmillan.
- Askeland, H. (2021a). Forskningsperspektiver på kirke og menighet som organisasjon. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 83–105). Cappelen Damm Akademisk.
- Askeland, H. (2021b). Ledelse – generelle og kirkelige perspektiver. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 157–177). Cappelen Damm Akademisk.

- Askeland, H., Espedal, G. & Sirris, S. (2019). Values as vessels of religion? The role of values in everyday work at faith-based organizations. *Diaconia*, 10(1), 27–49. <https://doi.org/10.13109/diac.2019.10.1.27>
- Askeland, H. & Hegstad, H. (2021). Tjenesten med å lede. Teologiske og ledelsesfaglige perspektiver på kirkens ledere. I J. A. Bjelland, Ø. Dahle & H. Askeland (Red.), *Ledelse og organisering i kristne virksomheter* (s. 50–61). KA Arbeidsgiverorganisasjon for kirkelige virksomheter.
- Askeland, H. & Kleiven, T. (2016). Makt til å tjene – 2: Det diakonale lederoppdrag i et maktkritisk perspektiv. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 33(2), 80–89. <https://doi.org/10.48626/tpt.v33i2.5203>
- Askeland, H. & Schmidt, U. (2016). *Church reform and leadership of change* (Bd. 12). Pickwick Publications.
- Aubert, V. (1976). *Rettens sosiale funksjon*. Universitetsforlaget.
- Austnaberg, H. (2017). «Alle støtter trusopplæringa.» Tverrfagleg samarbeid mellom prestar og undervisningstilsette i utvikling av trusopplæringa. *Prismet*, (3), 211–229. <https://doi.org/10.5617/pri.5550>
- Austnaberg, H., Kessel, T. B. & Mestad, K. M. E. (2021). «Trosopplæringsreformen er den største forandringsagenten i presterollen»: Presten si intenderte og sjølvopplevde rolle i trusopplæringa. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 38(1), 35–50. <https://doi.org/10.48626/tpt.v38i1.5433>
- Badcock, G. D. (1998). *The way of life: A theology of Christian vocation*. William B. Eerdmans Publishing.
- Barley, S. R. & Kunda, G. (1992). Design and devotion: Surges of rational and normative ideologies of control in managerial discourse. *Administrative Science Quarterly*, 37(3), 363–399. <https://doi.org/10.2307/2393449>
- Bason, C. (2018). *Leading public sector innovation 2E: Co-creating for a better society*. Policy Press.
- Bauman, Z. (1996). From pilgrim to tourist—or a short history of identity. I S. Hall & P. Du Gay (Red.), *Questions of cultural identity* (Bd. 1, s. 18–36). Sage.
- Billis, D. (2010). *Hybrid organizations and the third sector: Challenges for practice, theory and policy*. Palgrave Macmillan.
- Birkedal, E., Hegstad, H. & Lannem, T. S. (2012). *Menighetsutvikling i folkekirken. Erfaringer og muligheter*. IKO-forlaget.
- Birkedal, E. & Sirris, S. (2018). «Så lenge vi er med i utviklingsprosjekt skjer det noe!» Ti års erfaring med systematisk menighetsutvikling i Den norske kirke i en kontekst av ekklesiologisk og organisatorisk endring. *Dansk tidsskrift for teologi og kirke*, 3, 213–237.
- Birkinshaw, J. (2014). *Bli en bedre sjef. Hvorfor god ledelse er så vanskelig*. Cappelen Damm Akademisk.
- Bispeøstet. (1972). *Normalinstruks for kateketer*. Den norske kirke.

- Bispemøtet. (2010). *Diakontjenesten i kirkens tjenestemønster (BM 03/10)*. Den norske kirke.
- Blizzard, S. W. (1956). The minister's dilemma. *Christian Century*, 73, 508–510.
- Bolman, L. G. & Deal, T. E. (2017). *Reframing organizations: Artistry, choice, and leadership*. John Wiley & Sons.
- Botvar, P. K., Brottveit, Å., Hoel, N., Haakedal, E. & Schmidt, U. (2015). *Avsluttet reform eller fortsatt læring og utvikling? Trosopplæring som arbeidsform i menighetene* (KIFO Rapport 2015: 1). KIFO, Institutt for kirke-, religions- og livssynsforskning. https://www.kifo.no/wp-content/uploads/2018/03/KIFO-rapport-2015_1-til-web.pdf
- Brante, T. (2011). Professions as science-based occupations. *Professions and Professionalism*, 1(1), 4–20.
- Brante, T. (2013). The professional landscape: The historical development of professions in Sweden. *Professions and Professionalism*, 3(2), 1–18. <https://doi.org/10.7577/pp.558>
- Bromley, P. & Meyer, J. W. (2017). «They are all organizations»: The cultural roots of blurring between the nonprofit, business, and government sectors. *Administration & Society*, 49(7), 939–966. <https://doi.org/10.1177/0095399714548268>
- Brunsson, N. (2002). *The organization of hypocrisy*. Abstract.
- Brunsson, N. & Sahlin-Andersson, K. (2000). Constructing organizations: The example of public sector reform. *Organization Studies*, 21(4), 721–746. <https://doi.org/10.1177/0170840600214003>
- Burns, T. & Stalker, G. (1994). Mechanistic and organic systems. I T. Burns & G. M. Stalker, *The Management of Innovation* (kap. 6). Oxford University Press. (Opprinnelig utgitt 1961)
- Busch, T. (2012). *Verdibasert ledelse i offentlige profesjoner*. Fagbokforlaget.
- Busch, T. (2014). *Ledelse, kultur og verdier – et integrert perspektiv*. Fagbokforlaget.
- Busch, T., Valstad, E., Vanebo, J. O. & Johnsen, E. (2007). *Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Universitetsforlaget.
- Byrkjeflot, H. (1997). *Fra styring til ledelse*. Fagbokforlaget.
- Byrkjeflot, H. (2002). Ledelse på norsk: Motstridende tradisjoner og idealer. I S. Einarsen & A. Skogstad (Red.), *Ledelse på godt og vondt* (s. 41–60). Fagbokforlaget.
- Byrkjeflot, H. & Halvorsen, T. (1996). The institutionalization of industrial administration in Norway 1950–90. Consequences for education in business administration of domination by engineering. I R. P. Amdam (Red.), *Management, education and competitiveness: Europe, Japan and the United States* (s. 171–193). Routledge.
- Byrkjeflot, H. & Jespersen, P. K. (2014). Three conceptualizations of hybrid management in hospitals. *International Journal of Public Sector Management*, 27(5), 441–458. <https://doi.org/10.1108/IJPSM-12-2012-0162>

- Byrkjeflot, H. & Nygaard, P. (2018). How and why management has not become a profession. I A. Örtenblad (Red.), *Professionalizing leadership* (s. 47–68). Oxford University Press.
- Campell, D. (1983). The ordained ministry as a profession. Theological reflections on identity. *Quarterly Review*, 3(2), 21–30.
- Carr-Saunders, A. M. & Wilson, P. A. (1933). *The professions*. Oxford University Press.
- Carroll, J. W. (1991). *As one with authority. Reflective leadership in ministry*. John Know Press.
- Chaves, M. (1993). Intraorganizational power and internal secularization in Protestant denominations. *American Journal of Sociology*, 99(1), 1–48. <https://doi.org/10.1086/230228>
- Christensen, S. (2013). *Kirkemusiker – kall og profesjon. Om nyutdannede kirkemusikeres profesjonelle livsbetingelser* [Doktorgradsavhandling, Norges musikkhøgskole]. <http://hdl.handle.net/11250/172452>
- Christoffersen, S. Å. (2018). Kallet og det moderne selv. Den lutherske kallstanken sekularisert. I S. Holte (Red.), *Kallsvariasjoner: Postsekulære kall i skandinavisk litteratur* (s. 31–48). Novus Forlag.
- Cohen, C. (1971). *Democracy*. University of Georgia Press.
- Cormode, D. S. (2013). *Making spiritual sense: Christian leaders as spiritual interpreters*. Wipf and Stock Publishers.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow. The psychology of optimal experience*. Harper-Collins.
- Danbolt, L. J. & Lien, L. (2012). Kirken – et bra sted å jobbe: En kvalitativ studie av hva som oppleves positivt med å arbeide i Den norske kirke. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 29(2), 4–17. <https://doi.org/10.48626/tpt.v29i2.5121>
- Davis, M. (1991). Thinking like an engineer: The place of a code of ethics in the practice of a profession. *Philosophy & Public Affairs*, 20(2), 150–167.
- Dawson, J. (2005). A history of vocation: Tracing a keyword of work, meaning, and moral purpose. *Adult Education Quarterly*, 55(3), 220–231. <https://doi.org/10.1177/0741713605274606>
- Deci, E. L. & Ryan, R. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum.
- Den norske kirke. (2020). *Statistikk – kirken i tall*. <https://kirken.no/nb-NO/om-kirken/bakgrunn/kirkestatistikk/>
- Diakonforbundet. (1965). *De norske diakoners broderforbund 50 år. Diakonforbundet 1915–1965*. Aas og Wahls boktrykkeri.
- Dietrich, S. (2009). Diakonia in the Nordic Region—practice and actors. I K. Nordstokke & F. Schlagenhaft (Red.), *Serving the whole person: The practice and understanding of diakonia within the Lutheran communion* (Bd. 54, s. 63–73). Lutheran University Press.

- Dietrich, S. (2011). Systematisk-teologisk grunnlag for diakontjenesten. I S. Dietrich, K. K. Korslien & K. Nordstokke (Red.), *Diakonen – kall og profesjon* (s. 97–110). Tapir akademisk forlag.
- Dietrich, S., Korslien, K. K. & Nordstokke, K. (Red.). (2011). *Diakonen – kall og profesjon*. Tapir akademisk forlag.
- Dik, B. J. & Duffy, R. D. (2009). Calling and vocation at work: Definitions and prospects for research and practice. *The Counseling Psychologist*, 37(3), 424–450. <https://doi.org/10.1177/0011000008316430>
- DiMaggio, P. & Powell, W. W. (1983). The iron cage revisited: Collective rationality and institutional isomorphism in organizational fields. *American Sociological Review*, 48(2), 147–160.
- Dokka, T. S. (2000). *Som i begynnelsen. Innføring i kristen tro og tanke*. Gyldendal Akademisk.
- Drucker, P. (1959). *Landmarks of tomorrow*. Harper and Brothers.
- Duffy, R. D. & Dik, B. J. (2013). Research on calling: What have we learned and where are we going? *Journal of Vocational Behavior*, 83(3), 428–436. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.06.006>
- Dunn, J. D. G. (1992). *Jesus' call to discipleship*. Cambridge University Press.
- Dworkin, G. (1988). *The theory and practice of autonomy*. Cambridge University Press.
- Døving, E. (2016). Fagfolk og generalister som ledere i profesjonelle organisasjoner. I E. Døving, B. Elstad & A. E. Storvik (Red.), *Profesjon og ledelse* (s. 255–276). Fagbokforlaget.
- Døving, E., Elstad, B. & Storvik, A. E. (Red.). (2016). *Profesjon og ledelse*. Fagbokforlaget.
- Edvardsen, R. (1981). *Prestenes arbeidsforhold* (NAVF-rapport 1981:4). Norges almenvitenskapelige forskningsråd. <http://hdl.handle.net/11250/2488336>
- Eggen, N. A. & Nyrønning, S. M. (2003). *Godfoten: Samhandling, veien til suksess*. Aschehoug.
- Eisenberg, E. M. (1984). Ambiguity as strategy in organizational communication. *Communication Monographs*, 51(3), 227–242. <https://doi.org/10.1080/03637758409390197>
- Ekland, T.-J. (2004). *Konflikt og konfliktforståelse for helse- og sosialarbeidere*. Gyldendal Akademisk.
- Ekre, E. L. (2019). Kateketutdanning – i går, i dag, i morgon. *Prismet* (3), 207–216. <https://doi.org/10.5617/pri.7143>
- Elstad, H. (2005). *Nyere norsk kristendomshistorie*. Fagbokforlaget.
- Engedal, L. G. (2008a). Arbeid og slit. *Halvårsskrift for praktisk teologi*, 25(1), 17–28.
- Engedal, L. G. (2008b). Meningsfull tjeneste – belastende arbeid. En undersøkelse av slitassjefaktorer i norske menighetsprestens arbeid. *Halvårsskrift for praktisk teologi*, 25(1), 3–16.

- Eriksen, E. O. & Molander, A. (2008). Profesjon, rett og politikk. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier* (s. 161–178). Universitetsforlaget.
- Etzioni, A. (1975). *Comparative analysis of complex organizations*. Simon and Schuster.
- Evetts, J. (2010). Reconnecting professional occupations with professional organizations: Risk and opportunities. I L. Svensson & J. Evetts (Red.), *Sociology of professions. Continental and Anglo-Saxon traditions* (s. 123–144). Daidalos.
- Fanuelsen, O. (2011). Diakoner i den norske kirke – et historisk tilbakeblikk. I S. Dietrich, K. K. Korslien & K. Nordstokke (Red.), *Diakonen – kall og profesjon* (s. 87–96). Tapir akademisk forlag.
- Fanuelsen, O. (2015). Diakontjenesten i Den norske kirke. I L. S. Hope (Red.), *Det norske Diakonforbund 100 år* (s. 66–79). Det norske Diakonforbund.
- Fauske, H. (2008). Profesjonsforskningens faser og stridsspørsmål. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier* (s. 29–53). Universitetsforlaget.
- Felter, K. D. (2010). *Mellem kald og profession* [Doktorgradsavhandling]. Det teologiske fakultet, Københavns universitet.
- Finholt-Pedersen, S. M. (2017). *Hva er det å bli prest? Teologistudenter og subjektivitet. En kvalitativ analyse* [Doktorgradsavhandling]. Roskilde universitet.
- Finnseth, A. (2005). *Engasjert for mennesket: Innsteg i Diakonhjemmets historie 1890–2000*. Forlaget Snorre.
- Floyd, S. W. & Wooldridge, B. (1997). Middle management's strategic influence and organizational performance. *Journal of Management Studies*, 34(3), 465–485. <https://doi.org/10.1111/1467-6486.00059>
- Foucault, M. (1988). *Technologies of the self: A seminar with Michel Foucault*. University of Massachusetts Press.
- Foucault, M. (1999). *Seksualitetens historie 1. Viljen til viten*. Pax Forlag.
- Fougner, J. (2019). *Norsk arbeidsrett. Styringsrett, samarbeid og arbeidstakervern*. Universitetsforlaget.
- Frank, T. E. (2007). The discourse of leadership and the practice of administration. *The Journal of Applied Christian Leadership*, 2(1), 32–53.
- Freidson, E. (2001). *Professionalism, the third logic: On the practice of knowledge*. University of Chicago Press.
- Fuglsang, L. (2010). Bricolage and invisible innovation in public service innovation. *Journal of Innovation Economics Management*, (1), 67–87.
- Furseth, I. (2015). *Religionens tilbakekomst i offentligheten? Religion, politikk, medier, stat og sivilsamfunn i Norge siden 1980-tallet*. Universitetsforlaget.
- Gee, J. P., Hull, G. & Lankshear, C. (1996). *The new work order. Behind the language of the new capitalism*. Routledge.
- Giddens, A. (1991). *Modernity and self-identity: Self and society in the late modern age*. Polity Press.

- Gilje, N. (2014). Prestene. Fra kall til profesjon. I R. Slagstad & J. Messel (Red.), *Profesjonshistorier* (s. 412–449). Pax forlag.
- Gjelsvik, M. (2015). Offentlige lederes holdninger som potensial for innovasjon. I E. Willumsen & A. Ødegård (Red.), *Sosial innovasjon – fra politikk til tjenesteutvikling* (s. 193–212). Fagbokforlaget.
- Glasse, J. D. (1968). *Profession: Minister*. Abingdon.
- Goldman, H. (1988). *Max Weber and Thomas Mann: Calling and the shaping of the self*. University of California Press.
- Gouldner, A. W. (1957). Cosmopolitans and locals: Toward an analysis of latent social roles. *Administrative Science Quarterly*, 2, 281–306. <https://doi.org/10.2307/2391000>
- Grane, L. (1981). *Confessio Augustana*. GEC Gad.
- Gresaker, A. K. (2009). *I gode og onde dager... Trivsel, belastninger og sluttevurderinger blant menighetsprester i Den norske kirke* (KIFO-notat 6/2009). KIFO, Institutt for kirke-, religions og livssynsforskning. <https://www.kifo.no/i-gode-og-onde-dager/>
- Gresaker, A. K., Rafoss, T. W. & Rønningen, N. M. (2019). *Det er bare at jeg er mer interessert i noe annet. En studie av unges vurderinger av å velge kirkelig utdanning og profesjonsstillinger i Den norske kirke* (KIFO-rapport 2019:2). KIFO, Institutt for kirke-, religions- og livssynsforskning. <https://www.kifo.no/ny-kifo-rapport-det-er-bare-at-jeg-er-mer-interessert-i-noe-annet-en-studie-av-unges-vurderinger-av-a-velge-kirkelig-utdanning-og-profesjonsstillinger-i-den-norske-kirke/>
- Grimen, H. (2009). *Hva er tillit*. Universitetsforlaget.
- Grimstad, F. (2021a). Demokrati i kirke og menighet. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse: Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 107–133). Cappelen Damm Akademisk.
- Grimstad, F. (2021b). Institusjonelle rammer for kirkelig ledelse. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 135–153). Cappelen Damm Akademisk.
- Gümüşay, A. A., Smets, M. & Morris, T. (2019). «God at work»: Engaging central and incompatible institutional logics through elastic hybridity. *Academy of Management Journal*, 63(1). <https://doi.org/10.5465/amj.2016.0481>
- Halford, S. & Leonard, P. (1999). New identities? Professionalism, managerialism and the construction of self. I M. Exworthy & S. Halford (Red.), *Professionals and the new managerialism in the public sector* (s. 103–120). Open University Press.
- Hansen, M. (2009). *Collaboration. How leaders avoid the traps, build common ground, and reap big results*. Harvard Business Press.
- Hardy, L. (1990). *The fabric of this world: Inquiries into calling, career choice, and the design of human work*. Wm. B. Eerdmans Publishing.

- Heggen, K. (2008). Profesjon og identitet. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier* (s. 321–332). Universitetsforlaget.
- Hegstad, H. (1996). *Folkekirke og trosfelleskap: Et kirkesosiologisk og ekklesiologisk grunnproblem belyst gjennom en undersøkelse av tre norske lokalmenigheter*. Tapir forlag.
- Hegstad, H. (2000). Presten og de andre. Ekklesiologiske perspektiver. I M. Huse (Red.), *Prest og ledelse* (s. 29–43). Verbum.
- Hegstad, H. (2009). *Den virkelige kirke: Bidrag til ekklesiologien* (Bd. 19). Tapir akademisk forlag.
- Heiges, D. R. (1958). *The Christian's calling*. Muhlenberg Press.
- Hein, H. H. (2013). *Primadonnaledelse. Når arbeidet er et kald*. Gyldendal.
- Henriksen, J.-O. (2016). Everyday religion as orientation and transformation: A challenge to theology. *Nordic Journal of Religion and Society*, 29(1), 36–51. <https://doi.org/10.18261/issn.1890-7008-2016-01-03>
- Henriksø, T. (2018). *Verdien av ledelse. Om hvordan verdier preger ledelse i Den norske kirke og hvordan dette henger sammen med kirkens offisielle verdier* [Masteroppgave, VID vitenskapelige høyskole]. VID Open. <http://hdl.handle.net/11250/2583193>
- Hoholm, R. & Hoholm, R. V. (2014). *Når staten takker for seg. Hva mener prester er viktige kvalifikasjoner for ledere i Den norske kirke?* [Masteroppgave, UiT Norges arktiske universitet]. UiT Munin. <https://hdl.handle.net/10037/6497>
- Hoholm, T. & Araujo, L. (2011). Studying innovation processes in real-time: The promises and challenges of ethnography. *Industrial Marketing Management*, 40(6), 933–939.
- Hope, L. S. (2015). *Det norske Diakonforbund gjennom 100 år*. Det norske Diakonforbund.
- Horsfjord, H., Sørensen, H., Leganger-Krogstad, H. & Holmqvist, M. (2015). *Kompetanse, utdanning og motivasjon: En kartlegging av undervisningstjenesten i Den norske kirke* (MF-rapport 1:2015). Det teologiske menighetsfakultet.
- Hougsnæs, M. H., Askeland, H. & Grimstad, F. (Red.). (2003). *Ledelse i kirken*. KA Kirkens arbeidsgiverorganisasjon.
- Huizinga, J. (1949). *Homo ludens*. Routledge.
- Huse, M. (1999). *Prosten: Ansvar, arbeidssituasjon og ledelse*. Tapir.
- Huse, M. (2000). Myter og realiteter. Om prestens ledelsesoppgaver. I M. Huse (Red.), *Prest og ledelse* (s. 230–242). Verbum.
- Huxham, C. (1996). *Collaborative advantage*. Sage.
- Huxham, C. & Vangen, S. (2013). *Managing to collaborate: The theory and practice of collaborative advantage*. Routledge.
- Haanes, V. L. (1998). «Hvad skal da dette blive for prester?» *Presteutdanningen i spenningsfeltet mellom universitet og kirke, med vekt på modernitetens gjennombrudd*. Tapir.

- Ibarra, H. (1999). Provisional selves: Experimenting with image and identity in professional adaptation. *Administrative Science Quarterly*, 44(4), 764–791. <https://doi.org/10.2307/2667055>
- Iversen, H. P. & Johannessen, S. O. (2020). Et kompleksitetsteoretisk perspektiv på tverrprofesjonell organisasjonspraksis og innovasjonsprosesser. I E. Willumsen & A. Ødegård (Red.), *Samskaping. Sosial innovasjon for helse og velferd* (s. 247–260). Universitetsforlaget.
- Jacobsen, D. I. (2018). *Organisasjonsendringer og endringsledelse* (3. utg.). Fagbokforlaget.
- Jacobsen, D. I. & Thorsvik, J. (2019). *Hvordan organisasjoner fungerer*. Fagbokforlaget.
- Jeavons, T. H. (1992). When the management is the message: Relating values in management practice in nonprofit organizations. *Nonprofit Management & Leadership*, 2(4), 403–416. <https://doi.org/10.1002/nml.4130020407>
- Jeavons, T. H. (1994). *When the bottom line is faithfulness: Management of Christian service organizations*. Indiana University Press.
- Johannessen, J.-A., Olsen, B. & Stokvik, H. (2013). *Innovative organisasjoner. Fra idé til faktura*. Fagbokforlaget.
- Johannessen, S. O. & Kuhn, L. (2012). *Complexity in organization studies: Implications and applications of complexity thinking in organization studies: Strategy, organizational dynamics and innovation*. Sage.
- Johnsen, E. (1984). *Introduksjon til ledelselære*. Nyt Nordisk Forlag.
- Johnsen, Å. (2010). Hard og myk styring i offentlig sektor. I G. Ladegård & S. I. Vabo (Red.), *Ledelse og styring* (s. 175–190). Fagbokforlaget.
- Johnsen, E. T. & Afdal, G. (2020). Practice theory in empirical practical theological research. The scientific contribution of LETRA. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 37(2), 58–76. <https://doi.org/10.48626/tpt.v37i2.5322>
- Jordheim, K. (2011). Diakonstillinger i Den norske kirke – rammer og ordninger. I S. Dietrich, K. Nordstokke & K. K. Korslien (Red.), *Diakonen – kall og profesjon* (s. 153–185). Tapir akademisk.
- Jordheim, K. (2019). «Vis at det er kult både å være og å arbeide i kirken.» Hva motiverer ungdom til å velge kirkelige studier? *Tidsskrift for praktisk teologi*, 36(1), 17–28. <https://doi.org/10.48626/tpt.v36i1.5361>
- Josuttis, M. (1996). *Die Einführung in das Leben. Pastoraltheologie zwischen Phänomenologie und Spiritualität*. Gütersloher Verlagshaus.
- Kahn, W. A. & Kram, K. E. (1994). Authority at work: Internal models and their organizational consequences. *Academy of Management Review*, 19(1), 17–50. <https://doi.org/10.2307/258834>
- Kanter, R. M. (2006). From cells to communities. Deconstructing the organization. I J. V. Gallos (Red.), *Organization development* (s. 858–888). Jossey-Bass.
- Karle, I. (2000). *Der Pfarrberuf als Profession. Eine Berufstheorie im Kontext der modernen Gesellschaft*. Christian Kaiser/Gutersloher Verlagshaus.

- Kearsley, R. (2008). *Church, community and power*. Ashgate.
- Kessel, T. B. (2019). Rekruttering – prestens ansvar? Refleksjoner om samhandling med ungdom i prestatetjenesten. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 36(1), 29–39. <https://doi.org/10.48626/tpt.v36i1.5363>
- Kessel, T. B., Austnaberg, H. & Mestad, K. M. E. (2021). Presterollen i trosopplæringen i Den norske kirke: Forventninger fra undervisningsmedarbeidere og menighetsrådsledere. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 38(1), 51–67. <https://doi.org/10.48626/tpt.v38i1.5436>
- Khurana, R. (2002). *Searching for a corporate savior. The irrational quest for charismatic CEOs*. Princeton University Press.
- Khurana, R. (2010). *From higher aims to hired hands: The social transformation of American business schools and the unfulfilled promise of management as a profession*. Princeton University Press.
- Kirkemøtet. (2004). *Den norske kirkes identitet og oppdrag*. Den norske kirke. <https://kirken.no/nb-NO/om-kirken/slik-styres-kirken/plandokumenter/identitet-og-oppdrag/>
- Kirkerådet. (1976). *Tjenester og stillinger i Den norske kirke*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (1987). *Embete og råd: Hvem skal bestemme hva – og hvorfor? Utredning fra en arbeidsgruppe oppnevnt av Kirkerådet*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2001). *Embetet i Den norske kirke. Innstilling fra en arbeidsgruppe nedsatt av kirkerådet*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2002). *Evaluering av kvalifikasjonskrav og tjenesteordning for kateketer*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2005). *Kunsten å være kirke. Kulturmelding for Den norske kirke*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2008). *En flerdimensjonal ordinert tjeneste*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2015). *Høring om vigsling og liturgisk drakt for kantor*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2017). *Bruk av kirkens landsfond til rekruttering av kirkelige medarbeidere*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2019). *Håndbok for menighetsråd og kirkelig fellesråd 2019–2023*. Kirkerådet og KA Arbeidsorganisasjon for kirkelige virksomheter.
- Kirkerådet. (2020a). *Plan for diakoni i Den norske kirke*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2020b). *Rapport fra Utvalget for gjennomgang av kirkefagforvaltningen nasjonalt og regionalt i Den norske kirke*. Den norske kirke.
- Kirkerådet. (2021). *Samhandling i en selvstendig folkekirke – ny kirkelig organisering*. Den norske kirke.
- Kirkhaug, R. (2013). *Verdibasert ledelse. Betingelser for utøvelse av moderne lederskap*. Universitetsforlaget.
- Kirkhaug, R. (2015). *Lederskap. Person og funksjon*. Universitetsforlaget.

- Kleiven, T. (2019). Autoritetens anatomi. Om hvordan legitim og legitimert makt utøves i stab og råd i kirkelig kontekst. *Scandinavian Journal for Leadership & Theology*, 6, 1–20. <https://doi.org/10.53311/sjlt.v6.39>
- Klev, R. & Levin, M. (2009). *Forandring som praksis. Endringsledelse gjennom læring og utvikling* (2. utg.). Fagbokforlaget.
- Klevmoen, B. K. (2016). *Jeg skinner når du skinner. En empirisk undersøkelse om tverrfaglig samarbeid i stab om gudstjenesten i trosopplæringen i Den norske kirke* [Masteroppgave, VID vitenskapelige høyskole]. VID Open. <http://hdl.handle.net/11250/2408297>
- Koestner, R. & Losier, G. F. (1996). Distinguishing reactive versus reflective autonomy. *Journal of Personality*, 64(2), 465–494. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1996.tb00518.x>
- Ladegård, G. & Vabo, S. I. (2010). Ledelse og styring – teoretisk rammeverk. I G. Ladegård & S. I. Vabo (Red.), *Ledelse og styring* (s. 15–38). Fagbokforlaget.
- Lai, L. (2013). *Strategisk kompetanseledelse*. Fagbokforlaget.
- Lalim, I. B. (2020). Mellom embetsteologi og tjenesteteologi – en drøfting av tjenestemønsteret i Den norske kirke. *Teologisk tidsskrift*, 9(3), 161–174. <https://doi.org/10.18261/issn.1893-0271-2020-03-03>
- Lau, B. (2012). *Arbeid, helse og engasjement blant ansatte i Den norske kirke* (AFI-rapport 2012:17). Arbeidsforskningsinstituttet. <https://hdl.handle.net/20.500.12199/6187>
- Lauvås, K. & Lauvås, P. (2004). *Tverrfaglig samarbeid – perspektiv og strategi*. Universitetsforlaget.
- Lave, J. & Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge University Press.
- Lawrence, T. & Suddaby, R. (2006). Institutions and institutional work. I S. R. Clegg, C. Hardy, T. Lawrence & W. R. Nord (Red.), *The Sage handbook of organization studies* (2. utg., s. 215–254). Sage.
- Lukes, S. (1974). *Power: A radical view*. Macmillan.
- Lundquist, L. (1998). *Demokratins väktare: Ämbetsmännen och vårt offentliga etos*. Studentlitteratur.
- Lægreid, P. & Christensen, T. (2011). *The Ashgate research companion to new public management*. Ashgate.
- Løvaas, B. J., Jungert, T., Van den Broeck, A. & Haug, H. (2020). Does managers' motivation matter? Exploring the associations between motivation, transformational leadership, and innovation in a religious organization. *Nonprofit Management and Leadership*, 30(4), 569–589. <https://doi.org/10.1002/nml.21405>
- Løvaas, B. J., Sirris, S. & Kaasa, A. (2019). Har ledelse av frivillige noe å tilføre ledere i kunnskapsorganisasjoner? *Beta*, 33(1), 22–42.
- MacIntyre, A. (1984). *After virtue. A study in moral theory*. Duckworth.

- Maierhofer, N., Rafferty, A. & Kabanoff, B. (2003). When and why are values important in organizations. I S. W. Gilliland, D. D. Steiner & D. P. Skarlicki (Red.), *Emerging perspectives on values in organizations* (s. 3–32). IAP.
- March, J. G. (1988). The technology of foolishness. I J. G. March (Red.), *Decisions and organizations*. Basil Blackwell.
- March, J. G. (1991). Exploration and exploitation in organizational learning. *Organization Science*, 2(1), 71–87.
- Martinsen, Ø. L. (2008). *Perspektiver på ledelse*. Gyldendal.
- Mastekaasa, A. (2011). How important is autonomy to professional workers? *Professions and Professionalism*, 1(1), 36–51.
- Meld. St. 13 (2011–2012). *Utdanning for velferd*. Kunnskapsdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld-st-13-20112012/id672836/>
- Micelotta, E., Lounsbury, M. & Greenwood, R. (2017). Pathways of institutional change: An integrative review and research agenda. *Journal of Management*, 43(6), 1885–1910.
- Mintzberg, H. (1979). *The structuring of organization. A synthesis of the research*. Prentice Hall.
- Mintzberg, H. (1989). The structuring of organizations. I D. Asch & C. Bowman (Red.), *Readings in strategic management* (s. 322–352). Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-349-20317-8_23
- Mintzberg, H., Ahlstrand, B. & Lampel, J. (2009). *Strategy safari. The complete guide through the wilds of strategic management*. FT/Prentice Hall.
- Molander, A. & Terum, L. I. (2008a). Profesjonsstudier – en introduksjon. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier* (s. 13–27). Universitetsforlaget.
- Molander, A. & Terum, L. I. (Red.). (2008b). *Profesjonsstudier*. Universitetsforlaget.
- Morgeson, F. P. & Humphrey, S. E. (2006). The Work Design Questionnaire (WDQ). Developing and validating a comprehensive measure for assessing job design and the nature of work. *Journal of Applied Psychology*, 91(6), 1321–1339. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.91.6.1321>
- Morvik, A. S. (2016). Hvordan vil menighetsstaben bli ledet? Om ledelsesbehov og ledelsesvegring blant kirkefaglig ansatte i lokalmenigheten. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 33(2), 58–67.
- Murray, R., Caulier-Grice, J. & Mulgan, G. (2010). *The open book of social innovation*. National endowment for science, technology and the art.
- Maassen, P. & Olsen, J. P. (2007). *University dynamics and European integration* (Bd. 4). Springer.
- Nicolini, D. (2012). *Practice theory, work, and organization: An introduction*. Oxford University Press.
- Noordegraaf, M. (2007). From «pure» to «hybrid» professionalism present-day professionalism in ambiguous public domains. *Administration & Society*, 39(6), 761–785. <https://doi.org/10.1177/0095399707304434>

- Noordegraaf, M. (2015). Hybrid professionalism and beyond: (New) Forms of public professionalism in changing organizational and societal contexts. *Journal of Professions and Organization*, 2(2), 187–206. <https://doi.org/10.1093/jpo/jov002>
- Nordeide, I. H., Skogstad, A. & Einarsen, S. (2008). *Jeg er jo ikke Jesus heller! Arbeidsmiljø og utbrenthet blandt norske prester*. Fagbokforlaget.
- Nordhaug, O. (2002). *LMR. Ledelse av menneskelige ressurser. Måltrettet personal- og kompetanseledelse*. Universitetsforlaget.
- Nordstokke, K. (2011). *Liberating diakonia*. Tapir Akademisk Forlag.
- Norges forskningsråd. (2018). *Innovasjon i offentlig sektor. Forskningsrådets strategi 2018–2023*. <https://www.forskningsradet.no/siteassets/publikasjoner/1254032549913.pdf>
- NOU 2000: 26. (2000). «... til et åpent liv i tro og tillit» – Dåpsopplæring i Den norske kirke. Kulturdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2000-26/id143250/?ch=1>
- Numerato, D., Salvatore, D., & Fattore, G. (2012). The impact of management on medical professionalism: a review. *Sociology of health & illness*, 34(4), 626–644. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9566.2011.01393.x>
- Nygaard, M. R. (2015). Caring to know or knowing to care? Knowledge creation and care in deacons' professional practice in the Church of Norway [Doktorgradsavhandling]. MF vitenskapelig høyskole.
- Nylenna, H. (2021). Med hvilke ord beskriver vi kirkens organisasjon? *Tidsskrift for praktisk teologi*, 28(2), 90–107. <https://doi.org/10.48626/tpt.v38i2.5451>
- Nødland, S. I., Lindøe, P. H., Holmen, A. K. T. & Blomberg, A. (2014). *Samstyring i ubalanse. Evaluering av den lokale kirkens ordning* (IRIS rapport). Kulturdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Samstyring-i-ubalanse-Evaluering-av-den-lokale-kirkens-ordning/id757635/>
- O'Reilly, D. & Reed, M. (2011). The grit in the oyster: Professionalism, managerialism and leaderism as discourses of UK public services modernization. *Organization Studies*, 32(8), 1079–1101. <https://doi.org/10.1177/0170840611416742>
- Orvik, A. (2015). *Organisatorisk kompetanse. Innføring i profesjonskunnskap og klinisk ledelse*. Cappelen Damm Akademisk.
- Otterlei, J. B. (2018). What is a profession, and what are the prerequisites for being a profession? I A. Örtenblad (Red.), *Professionalizing leadership* (s. 31–43). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-71785-2_2
- Pache, A.-C. & Santos, F. (2013). Inside the hybrid organization: Selective coupling as a response to competing institutional logics. *Academy of Management Journal*, 56(4), 972–1001. <https://doi.org/10.5465/amj.2011.0405>
- Parsons, T. (1968). Professions. I *International encyclopedia of the social sciences* (Bd. 12, s. 536–547). MacMillan.
- Parsons, T. (1970). *The social system*. Routledge & Kegan Paul.

- Paulsen, A. M. (2012). *Forståelse av kall med utgangspunkt i Det nye testamentet* [Masteroppgave]. Misjonshøgskolen.
- Percy, M. (2006). *Clergy: The origin of species*. A&C Black.
- Presteforeningen. (2017). *Profesjonsetikk for prester*. Presteforeningen.
- PricewaterhouseCooper. (2020). *Hvordan kan Den norske kirke bli en mer attraktiv arbeidsplass? Rekruttering til Den norske kirke* (PwC-rapport). https://kirken.no/globalassets/kirken.no/om-kirken/slik-styres-kirken/kirkeradet/2020/desemberm%C3%B8tet/kr_84_1_20_hvordan%20skal%20dnk%20bli%20en%20attraktiv%20arbeidsplass.pdf
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone. The collapse and revival of American community*. Simon and Schuster.
- Raelin, J. A. (1986). *The clash of cultures. Managers and professionals*. Harvard Business School Press.
- Rambøll. (2021). *Den norske kirke. Medarbeiderundersøkelsen 2021*. <https://kirken.no/nn-NO/om-kirken/for-medarbeidere/medarbeiderunders%C3%B8kelse/>
- Rambøll Management Consulting. (2021). *Den norske kirke. Arbeidsmiljø for kvinnelige prester*. <https://kirken.no/nb-NO/om-kirken/slik-styres-kirken/kirkeradet/medarbeiderunders%C3%B8kelse%20kvinnelige%20prester/>
- Repstad, P. (1996). *Religiøst liv i det moderne Norge. Et sosiologisk kart*. Høyskoleforlaget.
- Repstad, P. (2020). *Religiøse trender i Norge*. Universitetsforlaget.
- Russell, A. (1984). *The clerical profession*. SPCK.
- Røiseland, A. & Våbo, S. I. (2012). *Styring og samstyring – governance på norsk*. Fagbokforlaget.
- Røvik, K. A. (1998). *Moderne organisasjoner. Trender i organisasjonstenkningen ved tusenårsskiftet*. Fagbokforlaget.
- Røvik, K. A. (2007). *Trender og translasjoner. Ideer som former det 21. århundrets organisasjon*. Universitetsforlaget.
- Sahlin, K. & Eriksson-Zetterquist, U. (2015). *Kollegialitet. En modern styrform*. Studentlitteratur.
- Sahlin, K. & Eriksson-Zetterquist, U. (2016). Collegiality in modern universities—the composition of governance ideals and practices. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, (2–3). <https://doi.org/10.3402/nstep.v2.33640>
- Sandsmark, A. (2019). «går litt for meg selv og rekrutterer ...» Kateketers rekrutterende yrkespraksis. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 1, 40–50.
- Sandsmark, A. & Holmqvist, M. (2018). *Vår trosopplæring? Stab, samarbeid og trosoppæring* (MF-rapport 3:2018). Det teologiske menighetsfakultet.
- Sandvik, A. M. (2011). Ledelse av kunnskapsarbeid. *Magma*, (3), 56–63.
- Saxegaard, F. (2009). Presten som symboliserende, strategisk og samhandlende leder: En modell for sokneprestens lederskap i folkekirken. *Halvårsskrift for praktisk teologi*, 26(2), 17–28.

- Saxegaard, F. (2017). *Realizing church. Parish pastors as contributors to leadership in congregations*. [Doktorgradsavhandling]. MF vitenskapelig høyskole.
- Saxegaard, F. (2019). Den fantastiske jobben som ikke frister: Kirkeaktive ungdommers ambivalente forhold til kirkelige profesjoner. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 36(1), 4–16. <https://doi.org/10.48626/tpt.v36i1.5360>
- Saxegaard, F. (2020). Pastoralteologi: Status og stifinng. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 37(1), 90–102. <https://doi.org/10.48626/tpt.v37i1.5308>
- Schatzki, T. R., Knorr-Cetina, K. & von Savigny, E. (2001). *The practice turn in contemporary theory*. Psychology Press.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational culture and leadership* (4. utg.). John Wiley & Sons.
- Schmidt, U. (2012). *Stillinger, kompetanse, samarbeid: om samarbeid og tverrfaglighet mellom stillingstyper og fagområder i trosopplæringsreformen* (KIFO-rapport 2012:2). KIFO, Institutt for kirke-, religions- og livssynsforskning. <https://www.kifo.no/hva-preger-trosopplaeringen-lokalt-i-den-norske-kirke/>
- Schmidt, U. (2016). Church reforms and public reforms. I H. Askeland & U. Schmidt (Red.), *Church reform and leadership of change* (s. 38–55). Pickwick Publications.
- Scott, W. R. (1987). *Organizations. Rational, natural, and open systems*. Prentice-Hall.
- Scott, W. R. (2014). *Institutions and organizations. Ideas, interests, and identities* (4. utg.). Sage.
- Sele, A. (2020). Den biskoplege tilsynspraksisen: Ein studie av kva verktøy biskopane i Den norske kyrkja brukar i tilsynet med kyrkjelydane og kva leiingsaktivitet denne praksisen medfører. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 37(2), 91–106. <https://doi.org/10.48626/tpt.v37i2.5332>
- Sele, A. (2021). «Dei skal ha for at dei prøver»: Korleis tilsette på lokalplanet i kyrkja opplever biskopen sin tilsynspraksis. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 38(2), 75–89. <https://doi.org/10.48626/tpt.v38i2.5450>
- Selznick, P. (1957). *Leadership in administration: A sociological interpretation*. Row Peterson.
- Sennet, R. (1980). *Authority*. Knopf.
- Sirris, S. (2014). Hva særpreger sokneprestens ledelsesforståelse? Sokneprestens lederroller mellom styring og ledelse. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 31(1), 52–66. <https://doi.org/10.48626/tpt.v31i1.5151>
- Sirris, S. (2015a). Fra selvbestemmelse til selvledelse. Menighetsutvikling som en målrettet og verdibevisst arbeid. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 2(32), 34–47. <https://doi.org/10.48626/tpt.v32i2.5179>
- Sirris, S. (2015b). Hvordan lede frivillige i kirken? En verdibasert og praksisorientert modell for kirkelig frivillighetsledelse. *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*, 2, 1–21. <http://hdl.handle.net/11250/2367037>
- Sirris, S. (2016). Arbeidsdager mellom profesjon, ledelse og organisasjon – soknepresters tidsbruk og aktivitetsmønstre. *Teologisk tidsskrift*, 5(1), 60–88. <https://doi.org/10.18261/issn.1893-0271-2016-01-05>

- Sirris, S. (2017). Å arbeide med verdier i kirken. Etisk refleksjonsveiledning og verdibevisthet i religiøse organisasjoner. *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*, (4), 1–22. <https://doi.org/10.53311/sjlt.v4.28>
- Sirris, S. (2018a). Generalistledelse fremfor fagledelse i Den norske kirke? *Teologisk tidsskrift*, 7(1), 25–45. <https://doi.org/10.18261/issn.1893-0271-2018-01-03>
- Sirris, S. (2018b). Marionetter eller dirigenter? Strategiarbeid, utvikling og ledelse i og av religiøse organisasjoner. *Scandinavian Journal of Leadership and Theology*, 5, 1–26. <https://doi.org/10.53311/sjlt.v5.34>
- Sirris, S. (2019a). Coherent identities and roles? Hybrid professional managers' prioritizing of coexisting institutional logics in differing contexts. *Scandinavian Journal of Management*, 35(4). <https://doi.org/10.1016/j.scaman.2019.101063>
- Sirris, S. (2019b). *Managers negotiating identities: Hybridizing professionalism and managerialism in faith-based health organizations and in religious organizations* [Doktorgradsavhandling, VID vitenskapelige høyskole]. VID Open. <http://hdl.handle.net/11250/2632293>
- Sirris, S. (2019c). «The pastors' dilemma» revisited. Religious leaders connecting the spiritual and organizational realms through conceptual work. *Journal of Management, Spirituality & Religion*, 16(3), 290–313.
- Sirris, S. (2020a). Institutional complexity challenging values and identities in Scandinavian welfare organisations. I H. Askeland, G. Espedal, B. J. Løvaas & S. Sirris (Red.), *Understanding values work* (s. 57–77). Palgrave Macmillan.
- Sirris, S. (2020b). Values as fixed and fluid: Negotiating the elasticity of core values. I H. Askeland, G. Espedal, B. J. Løvaas & S. Sirris (Red.), *Understanding values work* (s. 201–221). Palgrave Macmillan.
- Sirris, S. (2021). «Stort ansvar, liten myndighet.» Menighetsrådet som styringsorgan. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 2, 39–57.
- Sirris, S. & Askeland, H. (2021a). Introduksjon til kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 9–32). Cappelen Damm Akademisk.
- Sirris, S. & Askeland, H. (Red.). (2021b). *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv*. Cappelen Damm Akademisk.
- Sirris, S. & Askeland, H. (2021c). Kirken som organisme og organisasjon. Ekklesiologiske og organisasjonsteoretiske perspektiver på kirken som fellesskap. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 35–57). Cappelen Damm Akademisk.
- Sirris, S. & Askeland, H. (2021d). Roller, identitet og ledelse i praksis. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 201–222). Cappelen Damm Akademisk.

- Sirris, S., Askeland, H. & Grimstad, F. (2021). Utviklingstrekk i organisering og ledelse i Den norske kirke. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 59–82). Cappelen Damm Akademisk.
- Sirris, S. & Byrkjeflot, H. (2019). Realising calling through identity work. Comparing themes of calling in faith-based and religious organisations. *Nordic Journal of Religion and Society*, 32(2), 132–147.
- Sirris, S. & Grimstad, F. (2021). Personalkonflikter i kirkens arbeidsmiljø som en ledelsesutfordring. I S. Sirris & H. Askeland (Red.), *Kirkelig organisering og ledelse. Et verdibasert og praksisorientert perspektiv* (s. 243–266). Cappelen Damm Akademisk.
- Skarsaune, H. (2019). Oppdrag, identitet og samarbeid. Kateket i praksis gjennom 50 år. *Prismet*, (3), 199–206. <https://doi.org/10.5617/pri.7142>
- Skjevesland, O. (2000). Det pastorale lederskap. I M. Huse (Red.), *Prest og ledelse* (s. 205–219). Verbum.
- Slagstad, R. (2008). Profesjoner og kunnskapsregimer. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier* (s. 54–68). Universitetsforlaget.
- Slagstad, R. (2014). Profesjonene i norsk samfunnsforskning. I R. Slagstad & J. Messel (Red.), *Profesjonshistorier* (s. 13–45). Universitetsforlaget.
- Slagstad, R. & Messel, J. (Red.). (2014). *Profesjonshistorier*. Pax forlag.
- Smeby, J.-C. (2008). Profesjon og utdanning. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier* (s. 87–102). Universitetsforlaget.
- Solhaug, A. (2002). *Fra organist til kantor. Utviklingen av en ny kirkemusiker-identitet*. Verbum.
- Stacey, R. D. (2010). *Complexity and organizational reality*. Routledge.
- Standing, R. & Goodliff, P. (2020). *Episkope: The theology and practice of translocal oversight*. SCM.
- Statistisk sentralbyrå. (2021a, 20. september). *Befolkningens utdanningsnivå*. [Statistikk]. <https://www.ssb.no/utdanning/utdanningsniva/statistikk/befolkningens-utdanningsniva>
- Statistisk sentralbyrå. (2021b, 15. juni). *Den norske kirke* [Statistikk]. <https://www.ssb.no/kultur-og-fritid/religion-og-livssyn/statistikk/den-norske-kirke>
- Stave, G. (1998). *Kyrkje – diakoni – velferdsstat*. Norges forskningsråd.
- Stene, E. M. (2019). *Fra dåp til dopapir. En motivasjonsstudie blant daglige ledere i Den norske kirke* [Masteroppgave, VID vitenskapelige høyskole]. VID Open. <http://hdl.handle.net/11250/2618990>
- Stifoss-Hanssen, H., Angell, O. H., Askeland, H., Schmidt, U., Urstad, S. & Kinserdal, F. (2013). *Ny organisering av prestetjenesten («Prostereformen») – evaluering* (Diakonhjemmet høyskole rapport 2013/2). VID Open. <http://hdl.handle.net/11250/98635>

- Stokke, M. V. (2016). *Hvordan motivere kirkelige ansatte «headhunted» av Gud og hvordan ønsker de å bli ledet? En kvantitativ oppgave om motivasjon, kall og ledelse hos kirkelige ansatte i Stavanger Bispedømme* [Masteroppgave, VID vitenskapelige høyskole]. VID Open. <http://hdl.handle.net/11250/2409214>
- Storeng, N. H., Beck, T. H. & Lund, A. D. (2009). *Arbeidsrett*. Cappelen akademisk forlag.
- Strand, T. (2007). *Ledelse, organisasjon, kultur*. Fagbokforlaget.
- Stryker, S. & Burke, P. J. (2000). The past, present, and future of an identity theory. *Social Psychology Quarterly*, 63(4), 284–297. <https://doi.org/10.2307/2695840>
- Sveningsson, S. & Alvesson, M. (2016). *Managerial lives: Leadership and identity in an imperfect world*. Cambridge University Press.
- Svensson, L. G. & Karlsson, A. (2008). Profesjoner, kontroll og ansvar. I A. Molander & L. I. Terum (Red.), *Profesjonsstudier* (s. 261–275). Universitetsforlaget.
- Sørhaug, T. (1996). *Om ledelse. Makt og tillit i moderne organisering*. Universitetsforlaget.
- Sørhaug, T. (2006). *Mangementalitet og autoritetens forvandling. Ledelse i en kunnskapsøkonomi*. Fagbokforlaget.
- Sørhaug, T. (2010). Lederskap. Mellom ledelse og styring. I G. Ladegård & S. I. Vabo (Red.), *Ledelse og styring* (s. 71–88). Fagbokforlaget.
- Tappel, E. A. (2021). «Soknepresten som influenser». *En kvalitativ studie av soknepresten som leder av innovasjonsarbeid*. [Masteroppgave, VID vitenskapelige høyskole]. VID Open. <https://hdl.handle.net/11250/2779933>
- Taylor, C. (1998). *Autentisitetens etikk*. Cappelen akademisk forlag.
- Taylor, C. (2007). *A secular age*. Belknap Press of Harvard University Press.
- Taylor, J. R. & Van Every, E. J. (2014). *When organization fails: Why authority matters*. Routledge.
- Thelen, K. A. & Mahoney, J. (2010). *Explaining institutional change: Ambiguity, agency, and power*. Cambridge University Press.
- Thelin, G. (2000). Leve den prestelige pragmatiske? Presteforeningens «kjøreregler» i et ledelsesperspektiv: Lempelighetens lovsang eller kollegialitetens styrke? I M. Huse (Red.), *Prest og ledelse* (s. 332–346). Verbum.
- Thornton, P. H., Ocasio, W. & Lounsbury, M. (2012). *The institutional logics perspective. A new approach to culture, structure, and process*. Oxford University Press.
- Thornton, P. H. & Ocasio, W. (2008). Institutional logics. I R. Greenwood, C. Oliver, K. Sahlin & R. Suddaby (Red.), *The Sage handbook of organizational institutionalism* (s. 99–128). Sage.
- Thornton, P. H. & Ocasio, W. (1999). Institutional logics and the historical contingency of power in organizations: Executive succession in the higher education publishing industry, 1958–1990. *American Journal of Sociology*, 105(3), 801–843. <https://doi.org/10.1086/210361>

- Thunborg, C. (1999). *Lärande av yrkesidentiteter: en studie av läkare, sjuksköterskor och undersköterskor* [Doktorgradsavhandling, Linköpings universitet]. DiVA. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-143154>
- Thylefors, I. (2013). *Babels torn. Om tvärprofessionellt teamsamarbete*. Natur & kultur.
- Timmann-Mjaaland, A. (2019). Kall og autoritet: En studie av soknepresters autoritet i endringsprosesser. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 36(1), 62–73. <https://doi.org/10.48626/tpt.v36i1.5366>
- Torgersen, U. (1972). *Profesjonssosiologi*. Universitetsforlaget.
- Trygstad, S. C. & Hagen, I. M. (2007). *Ledere i den norske modellen* (Fafo-rapport 2007:24). <https://www.fafo.no/zoo-publikasjoner/fafo-rapporter/item/ledere-i-den-norske-modellen>
- Tveit, B. (2008). *Ny ungdom i gammelt yrke: en studie av sykepleierstudenters motivasjon og fagidentitet i møte med en tradisjonstung utdanning* [Doktorgradsavhandling]. Høgskolen i Oslo.
- Ulstein, J. O. (2009). Den differensierte tenesta og den vigsla kateketen: Ei kontekstuell utfordring for den lutherske embedsteologien. *Halvårsskrift for praktisk teolog*, 26(2), 39–53.
- Ulstein, J. O. (2019). Kateketteneste og embetssyn – vigsling til kva? *Prismet*, (3), 187–198. <https://doi.org/10.5617/pri.7141>
- Unio (2021, 16. Oktober). *Presteforeningen*. <https://www.unio.no/forbund/presteforeningen/>
- Van Gelder, C. (2000). *The essence of the church: A community created by the Spirit*. Baker Books.
- Wackerhausen, S. (2004). Professionsidentitet, sædvane og akademiske dyder. I N. B. Hansen & J. Gleerup (Red.), *Videnteorier, professionsuddannelse og professionsforskning* (s. 13–29). Syddansk universitetsforlag.
- Waters, M. (1989). Collegiality, bureaucratization, and professionalization: A Weberian analysis. *American Journal of Sociology*, 94(5), 945–972.
- Weber, M. (1949). *Methodology of the social sciences*. Free Press.
- Weber, M. (1971). *Makt og byråkrati*. Gyldendal.
- Weber, M. (1978). *Economy and society: An outline of interpretive sociology*. University of California Press.
- Wenger, E. (1998). *Communities of practice: learning, meaning, and identity*. Cambridge University Press.
- Wilensky, H. L. (1964). The professionalization of everyone? *American Journal of Sociology*, 70(2), 137–158. <https://doi.org/10.1086/223790>
- Willumsen, E. & Ødegård, A. (2015). *Sosial innovasjon – fra politikk til tjenesteutvikling*. Fagbokforlaget.
- Willumsen, E. & Ødegård, A. (2016). *Tverrprofesjonelt samarbeid. Et samfunnsoppdrag*. Universitetsforlaget.

- Willumsen, E. & Ødegård, A. (2020). *Samskaping. Sosial innovasjon for helse og velferd*. Universitetsforlaget.
- Wind, J. (1984). Ministry and profession. The paradoxical relationship. *Currents in Theology and Mission*, 11(3), 168–175.
- Wingren, G. (2004). *Luther on vocation*. Wipf and Stock Publishers.
- Wollebæk, D., Sætrang, S. & Fladmoe, A. (2015). *Betingelser for frivillig innsats: Motivasjon og kontekst* (Rapport fra Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor). <http://hdl.handle.net/11250/2442819>
- Wrzesniewski, A., McCauley, C., Rozin, P. & Schwartz, B. (1997). Jobs, careers, and callings: People's relations to their work. *Journal of Research in Personality*, 31(1), 21–33. <https://doi.org/10.1006/jrpe.1997.2162>
- Yukl, G. A. (2013). *Leadership in organizations* (8. utg.). Pearson.
- Örtenblad, A. (2018). Background and Introduction: Leadership as a profession and as the main theme on bachelor programs. I A. Örtenblad (Red.), *Professionalizing leadership* (s. 3–30). Springer.
- Øvstebø, T. J. (2018). *Forventningar til lokal leiing i Den norske kyrkja. Ei kvantitativ undersøking om forventningar til næraste overordna frå prestar, diakonar, kateketar og kyrkjemusikarar i Dnk* [Masteroppgave, VID vitenskapelige høyskole]. VID Open. <http://hdl.handle.net/11250/2583194>
- Aadland, E. & Askeland, H. (2017). *Verdibevisst ledelse*. Cappelen Damm Akademisk.
- Aadland, E. (2020). *Organisasjonsetikk*. Cappelen Damm Akademisk.
- Aarflot, A. (1990). *La kirken være kirke*. Cappelen.
- Aarflot, A. (1994). *Høringsuttalelse til Kirkens gudstjenesteråd om forslag til vigslingsliturgi for kantorer*. Den norske kirke.
- Aasen, T. M. B. & Amundsen, O. (2011). *Innovasjon som kollektiv prestasjon*. Gyldendal Akademisk.
- Aasen, T. M. B. & Amundsen, O. (2015). *Innovasjonsarbeid. Organisasjon, kultur og ledelse*. Gyldendal akademisk.