

Forord

Denne bokreisen er nå ved veis ende. Reiselederne har bestått av undervisere og forskere på lærerutdanningen og master i tilpasset opplæring ved Høgskolen i Innlandet. Vi alle har interesse for sosiokulturell teori og for Lev Vygotskys perspektiver spesielt.

Arbeidet med antologien startet med en invitasjon til å delta på den internasjonale Vygotsky-konferansen i Bydgoszcz i Polen. Konferansen var organisert av professor ved Kazimierz Wielki University, Ewa Filipiak, som også er bidragsyter i denne boken. Her møtte vi også Vygotskys barnebarn, professor Elena Kravtsova, som året etter inviterte oss til Moskva på det årlige Vygotsky-seminaret ved Moscow City University i Russland. De mange samtalene og diskusjonene vi hadde på disse reisene, inspirerte oss til å invitere flere forskere til å undersøke aktuelle disiplin- og profesjonspedagogiske problemstillinger i lys av Vygotsky sine teorier om barns utvikling og læring. Resultatet ble denne boken.

Mye har skjedd siden vi startet dette bokprosjektet. Professor Elena Kravtsova har dessverre gått bort. Det samme har en av bokens bidragsytere, Pentti Hakkarainen ved University of Oulu i Finland. Hans kollega og ektefelle Milda Bredikyte ved Vytautas Magnus University i Litauen ville heldigvis fortsette arbeidet, og deres kapittel er å finne i boken. I en tidlig fase av bokprosjektet samarbeidet redaktørene med Vygotsky-forskere ved Moscow City University, men på grunn av den politiske situasjonen har forskerne fra Russland trukket seg, og samarbeidet er satt på vent.

Vi ønsker å takke alle kapittelforfatterne for at de har delt sin kunnskap med leserne av antologien. Vi har mottatt spennende og nyskapende kapittelbidrag fra kollegaer ved ulike universiteter og høyskoler både nasjonalt og i andre europeiske land. Arbeidet med antologien har derfor blitt til en frydefull og lærerik prosess for redaktørgruppen. Vi vil også takke fagfellene for konstruktive tilbakemeldinger som har løftet kvaliteten på antologien. Videre vil vi gi en stor takk til Cappelen Damms redaktører – og spesielt til Ann Kristin Gresaker for tett oppfølging og god veiledning underveis i prosessen. En særlig takk går til kollega ved

Høgskolen i Innlandet professor Thor Ola Engen, som med sitt genuine engasjement for Vygotsky-inspirert pedagogikk også har tent en gnist hos undertegnede.

Vi vil med dette ønske leserne spennende lesing, og håpet er at boken kan bidra til berikende diskusjoner i ulike pedagogiske fagmiljøer.

Oslo/Hamar/Kautokeino, juni 2023

Ann-Cathrin Faldet, Thor-André Skrefsrud og Hege Merete Somby