

# Forord

Denne boka er basert på en evaluering av fraværsgrensen, gjennomført av forskere ved Fafo og Statistisk sentralbyrå på oppdrag av Utdanningsdirektoratet i perioden 2016–2020. Boka bygger på tre rapporter som er publisert i prosjektet.<sup>1</sup> Størst takk går til informantene som har stilt opp og vært generøse både med sin tid og sin kunnskap. Takk til Silje Andresen, Hans Tore Hansen, Lars Kirkebøen, Terje Olsen og Marte Rønning som har kvalitetssikret tidligere rapporter. Andresen har sammen med Kaja Reegård vært med å utvikle de første analysene og designet. I skrivearbeidet har forfatterne samarbeidet gjennom hele prosessen. Rogstad har vært prosjektleder og har hovedansvar for kapittel 1, 3 og 7, sistnevnte med bidrag fra Drange og Gjefsen, som også har hovedansvaret for kapittel 2. Kindt har hovedansvaret for kapittel 4, mens Bjørnset har hovedansvaret for kapittel 5 og 6. Alle har bidratt til kapittel 8 og 9.

Oslo, mai 2021

Jon Rogstad

---

<sup>1</sup> Se prosjektrapporter på Fafos nettsider: <https://www.faf.no/prosjekter/fullfor-te-prosjekter/item/fravaersgrensen-i-videregaende-skole> og <https://www.faf.no/zoo-publikasjoner/faf-rapporter/item/suksess-og-besvaer>



Dette tredje året på videregående skal han heve snittet sitt ytterligere. Skal komme på skolen og jobbe jevnt. Selv med den nye fraværsregelen som innføres denne høsten, skal han klare seg. Max vet at Anette bekymrer seg for hvordan det skal gå. *Bare ti prosent, Max. Det er ikke mer enn et par timer i de minste fagene, det*, sier hun. Max selv er ikke så bekymret. Han vet at klassekamerater har fått legeerklæring uten å være syke, for å dra på familieferie og delta på idrettsstevner. Da må jo han, som har virkelige problemer, klare å skaffe dokumentasjonen som trengs? *Dessuten bør ikke skolen være altfor snille med sårne som meg. Det kan jo være at fraværsregelen er det som får meg på rett kjø!*

—Spurkeland, 2017, s. 77